34

श्रीः।

गर्गमुनिप्रणीता गर्गमनोरमा ।

मैथिलझोपाहश्रीवच्चूझाशर्मविरचित भाषाटीकाविभूषिता ।

सद्रक एवं प्रकाशकः गङ्गाविष्णु श्रीकृष्णदास्म,

अध्यन-"लक्ष्मीवेङ्कटेश्वर" स्टीम्-प्रेस, कल्याण-बम्बई. सन १९८५ सम्बत् २०४२

व्ययमार वृद्धि सहित मूल्य १. रुपया

© सर्वाधिकार प्रकाशक द्वारा सुरक्षित

मुद्रक और प्रकाशक - मे. खे मराज श्रीकृष्णदास, अप्यक्ष श्रीवेंकटेरवर प्रेस, बम्बई - ४, के लिये दे. स.शर्मा, मैंनेजर, द्वारा श्रीवेद्कटेश्वर प्रेस, खेतवाडी, बग्बई, ४. में मुद्रित।

प्रस्तावना ।

बहुतसे मनुष्य आजकल ईषद्वियों (पंचाङ्ग वगलमें लेकर घूमने-बालों) से प्रश्नादिक पूछकर फल नहीं घटित होनेसे ज्योति:शास्त्रपर आक्षेप किया करते हैं परन्तु यह नहीं समझते कि, व्याकरण, ज्योतिष आदि वेदके छ: अङ्ग हैं इनमें कहा हुआ विषय मिथ्या नहीं होगा। जैसे अल्प व्याकरण (शब्दरूपावली, धातुरूपावली आदि प्रन्थ) पढकर संस्कृत बोलनेक समय हजारों अशुद्धियां मुखसे निकाला करते हैं इससे व्याकरण शास्त्र अशुद्ध नहीं कहा जा सकता क्योंकि पूर्ण ब्याकरणको जाननेवाले कथमपि अशुद्ध शब्दका प्रयोग नहीं कर सकते, इसी रीतिसे इस समय भी त्रिस्कन्ध ज्योतिषको पढकर जो फला-देश कहते हैं उनका फलादेश अवस्य ही घटित होता है और फलादेश घटित होनेसे मनुष्य कहने लगतेहैं कि, इनके फलादेश बहुत मिलते हैं। अब इसमें विचार करना चाहिये कि, ज्योतिरशास्त्रका फलादेश ठीक नहीं है या फलादेश कहनेवाले पढ़े नहीं हैं ? इस सिद्ध विषयको सिद्ध प्रतिपादन करना पिष्टपेषणमात्र है किन्तु मुख्य कहना यह है कि, फला-देश घटित न होना ही ज्योतिस्शास्त्रको नहीं जाननेका परिचय देताहै। देखिये ! इस श्रीमान् गर्गमुनिप्रणीत गर्गमनोरमा नामक प्रन्थके रहते भी इसको जाननेवालोंकी संख्या बहुतही कम है। इसका कारण यह है कि, आजकल ज्योतिस्शास्त्रका पठन पाठन बहुत कम होरहा है केवल पुराण बांचनेमें न्युत्पत्ति होजाय इसीलिये दो चार सर्ग कान्य और

वांचनेमें व्युत्पत्ति हो जाय इसीलिय दो चार सर्ग काव्य और थोडा व्याकरणका पठन पाठन चल रहा है फिर गणित सिद्धान्तादिकोंसे क्किप्ट ज्योतिइशास्त्र, वगलमें पंचांग ले लेनेसे किस तरह आ सकता है ? देखिये ! इस छोटेसे गर्गमनोरमा नामक अन्थको जानकर केवल परनसे मृत, भविष्य और वर्तमान इन तीनों कालसम्बन्धी तथा मानसिक, मौष्टिक आदि प्रश्नको जानना और चौर आदिकोंका नाम निकालना, द्रव्योत्पाटन करना, गर्भस्थ पुत्र कन्या आदि जानना इत्यादिक सभी काम कर सकते हैं; परश्च आजतक इस प्रन्थकी केवल संस्कृत टीका रहनेसे संस्कृतमें निपुण पूर्ण ज्योतिपको जानने वाले ही जान सकते थे और संस्कृतानिमज्ञ अल्प ज्योतिपको जानने वाले इस परम उत्तम लाभको नहीं उठा सकते थे इसलिये मिथिलादेशा-न्तर्गतकनिगामप्रामनिवासी ज्योतिर्वित् श्रीवच्चूझाद्वारा भाषाटीका निर्माण कराय सकलसाधारणोंके बोधके लिये मैं अपने 'श्रीवेंकटेश्वर' स्टीम् प्रेसमें मुद्रित कर प्रकाशित करता हूं और आशा रखता हूं कि ज्योतिर्विद् महाशय इसे ब्रहण कर अल्प प्रयाससे महान लाभ उठावेंगे और हमारे परिश्रमको सफल करैंगे।

> आपका ऋपाकांक्षी— खेमराज श्रीकृष्णदास, अध्यक्ष-''श्रीवेङ्कटेश्वर'' स्टीम्-प्रेस, बम्बई.

अथ गर्गमनोरमा।

भाषाटीकासमेता।

प्रणम्यानन्दरूपं तमानन्दैकनिकेतनम् । गर्गो बुद्धिमतां प्रीत्यै प्रश्नविद्यामथाकरोत् ॥१॥

बच्चूसमाख्यो मिथिलानिवासी गुरोः पदाब्जं हृदये निधाय । नुभाषया गर्गमनोरमायाष्टीकां शिशोवींधकरीं करोमि ॥

अर्थ-गर्गाचार्य, आनन्दका एक गृहरूप जो पर-मात्मा उनको प्रणाम करके बुद्धिमानोंकी प्रीतिके लिये प्रश्नविद्याको करते भये॥ १॥

वर्गवर्णप्रमाणं च सस्वरं ताडितं मिथः।

पिण्डसंज्ञा भवेत्तस्य यथाभागैस्तु कल्पना ॥ १॥

वर्गप्रमाण और वर्णप्रमाणका योग तथा स्वरसिहत वर्ग वर्ण प्रमाणका योग इन दोनोंको परस्पर गुणकर योग करके जो अंक हो वह पिण्डसंज्ञक होता है। इसमें यथायोग्य भाग लेकर फलकी कल्पना करनी॥ विशेषार्थ-प्रश्नकर्ता पूर्वाभिमुख या उत्तराभिमुख बेठकर प्रातःकालमें पुष्प, मध्याद्वमें फल, सायंकालमें नदी, रात्रिमें देवताका नाम उच्चारण करें। पीछे प्रश्न कर्तासे कहाहुआ जो नाम है उसको गणितके जाननेवाले ज्योतिषी लिख लें और उस नाममें जितने अक्षर हैं उन सभीके वर्गीक तथा वर्णाकोंको जोडकर अलग रक्षें फिर इसी नामवर्णमें जो स्वर हैं उनका भी अंक जोडकर मिला दं, अब इन दोनोंको परस्पर ग्रुणा करके जोड लें तो वह पिण्ड होगा । इस पिण्डमें जहांपर जैसा प्रश्नका विषय हो वैसा आगे कहे अनुसार भाग लेकर प्रश्नोत्तर करें॥

उदाहरण-प्रश्नकत्तांका कहाहुआ फल 'दाडिम' है इसमें तीन वर्ण हैं (दंडम) इनका अवर्गादिके (अनुसार वर्गांक) ५-४-६ हुए, यहां दकार तवर्गका तृतीय वर्ण है इसी चालसे वर्णांक ३-३-५ हुए, अब वर्गांक और वर्णांक इन दोनोंको क्रमसे जोडा तो ८-७-११ हुए इन सबको जोडनेसे २६ हुआ। इसमें स्वर आ, इ, अ २-३-१ का योग ६ मिलाया तो ३२ हुए, अब वर्गावर्णांकयोग २६ और स्वर सहित ३२ इन दोनोंको परस्पर गुण-नेस दोनों गुणनफल रूउ दोनोंका योग करनेसे यह १६६४ पिण्ड हुआ। इसी पिण्डमें भाग देकर आगे फल कहा जायगा॥

आषाटीकासमेता । प्रन्थान्तरीय वर्णीक चक्र ।

अ२	आ ३	इ४	viva	उ६	ক্ত ৩	140 1700
	-	-	त्ह ११			
	-	9-101-1	 अ:१७	-	-	अवर्ग १
	-		घ६	200		कवर्ग २
			झ७		•	चवर्ग ३
	ठ६	100	100	ण९	0	टवर्ग ४
त ६	थ७	द८	घ९	न १०	0	तवर्ग ५
प७	फट	ब९	भ १०	म-११	•	पवर्ग ६
य८	र ९	ल १०	<u> </u>	0	•	यवर्ग ७
श९	ष १०	स ११	ह १३	0	0	शवर्ग ८

इस चक्रके अनुसार उदाहरण लिखते हैं—यहां पूर्वतंत् वर्गाक 4-8-६ और वर्णाक ८-७-११ हुए, इन दोनोंका योग क्रमसे १३--११--१७ हुए, इन सबका योग ४१ हुआ, इसमें स्वरांक ३-४-२ का योग ९ हुआ, इसको पूर्व योगांकमें मिलानेसे ५०हुए, इसको और पूर्व योगांक ४१ को परस्पर गुणनेसे दे दे हुए,इनका योग करनेसे पिण्ड ४१०० हुआ इन दोनों पिण्डोंमें पूर्वानीत पिण्ड ही बहुसम्मत है ॥ १॥

सिद्धचिसदीकमाद्याम्यां लाभालाभौतथाकमात्। दिग्ज्ञानमष्टभिभेक्तैः शेषतः परिकल्पयेत् ॥ २ ॥

कार्यसिद्धि होगी या नहीं ? लाभ होगा या नहीं ? इसके लिये पूर्व लायेहुए चिण्डमें दोका भाग देकर यदि एक दोष बचै तो सिद्धि और लाभ कहना। द्यून्य दोष बचै तो कार्यकी असिद्धि और हानि जाननी। इसी चालसे हार जीत, जीवन मरण इत्यादिमें भी जानना और दिशाज्ञानके लिये अर्थात मेरी अमुक वस्तु कौन दिशामें है ? या चोर किस दिशामें गया है ? इसके लिये पिण्डांकमें आठसे भाग लेनेसे एकादि दोष बचैं तो पूर्वादि दिशा जाननी अर्थात हक दोषमें पूर्व, दोंमें आग्नेय, तीनमें दक्षिण इत्यादि॥

उ०-पिण्ड १६६४ में दोका भाग दिया तो शून्य बचा, इसिल्यें कार्यकी असिद्धि जाननी, एवं लाभालाभादिकमें भी जानना । दिशा ज्ञानार्थ आठसे भाग दिया तो शून्य शेष बचा इसिल्ये ईक्शान दिशा आयी ॥ २ ॥

गर्भे त्रिभिः क्रमाज्ज्ञेयं नरनारीनपुंसकम् । लोकज्ञानेऽपि वै तद्रत्कालज्ञानेऽपि वै तथा ॥३॥

गर्भप्रश्नमें पिण्डमें तीनका भाग दे, एक दोष वचे तो पुत्र, दो बचें तो कन्या और तीन बचें तो नपुंसक जानना। इसी चालसे लोकज्ञानके लिये और काल-ज्ञानके लिये भी जानना अर्थात् यह प्रश्न स्वर्गसम्बन्धी है या मर्त्यलोकसम्बन्धी है या पातालसम्बन्धी है ? इसको जाननेके लिये पिण्डमें तीनका भाग देना, एक शोष बचे तो स्वर्ग, दो बचें तो मर्त्यलोक, तीन बचें तो पाताललोक जानना और यह प्रश्न भूतकाल-सम्बन्धी है या वर्तमानकालसम्बन्धी है या भविष्य-कालसम्बन्धी है ? इसके लिये भी पिण्डमें तीनका भाग देना। यदि एक बचै तो भूत, दो बचैं तो वर्त्त-मान, तीन बचैं तो भविष्यकालसम्बन्धी जानना ॥

ड॰-पूर्वानीत पिण्ड १६६४ में तीनका माग दिया तो दो शेप बचे, इसिलेये गर्भमें कन्या कहनी । इसी चालसे लोकज्ञान और कालज्ञान भी कर लेना, अर्थात् दो शेष बचे हैं इसिलये मर्त्यलोक और वर्तमान काल जानना ॥ ३॥ धातुर्भू छं तथा जीवो सूछं जीवश्च धातुकः। कालक्रमाद्भणात्पिण्डाद्विज्ञेयं प्रइनकोविदैः॥ ४॥

धातु, मूल और जीवके ज्ञानार्थ दिनमान और रात्रिमानके तीन ३ भाग करलें, यदि दिन या रात्रिके प्रथम भागमें प्रश्न करें तो पिण्डमें तीनका भाग दे, यदि एक गोष बचें तो धातु, दो बचें तो मूल, तीन बचें तो जीव जाने । और दिन या रात्रिके द्वितीय भागमें प्रश्न करें तो तीनका भाग दे, यदि एक बचें तो मूल, दोमें जीव, तीनमें धातु जाने । एवं दिन या रात्रिके तृतीय भागमें प्रश्न करें तो एक शेषमें जीव, दोमें धातु, तीनमें मूल, इसप्रकार प्रश्नको जाननेवाले विद्वान जाने ॥

उ०-किसीने दिन या रात्रिके प्रथम भागमें प्रश्न कियाहै तो पिण्ड १६६ में तीनका भाग देनेसे दो शेष वचे इसिलये प्रश्न मूल सम्बन्धी जानना । यदि धातुचिन्ता आवै तो धाम्याधाम्यका भी निर्णय करलेना-अग्निमें शोधने योग्य स्वर्णादिधातुको धाम्य कहते हैं और अन्य हीस आदिको अधाम्य कहते हैं, इसको जाननेके लिये पिण्डमें दोका भाग देना एक बचै तो धाम्य, शून्य बचै तो अधाम्य जानना ॥ ॥ ॥

धातोर्भें इान्प्रवक्ष्येऽत्र पिण्डस्य दश्शेषतः ।
स्वर्णे रीप्यं तथा ताम्रं नाणकं कांस्यपित्तले ॥५॥
सीसं जसदलोहं च तालाभ्रकमथापि वा ।
तत्र द्वादशशोषेण कालाङ्करमतो भवेत् ॥ ६ ॥
भूषणं व्यक्तिसंज्ञानं त्रिभिरेवात्र भाजिते ।
नाणकं च तथा पात्रं विज्ञेयं सर्वदा बुधैः ॥ ७ ॥

अब धाम्य धातुओंका भेद कहते हैं-पिण्डमें दराका भाग देनेसे एक रोष बचे तो सोना, दो बचें तो रूपा, तीनमें तांबा, चारमें नाणक अर्थात ताम्रभेद, पांचमें कांसा, छःमें पित्तल, सातमें सीसा, आठमें जस्ता, नौमें लोहा, दरामें रांग जानना। अब यहां बारहका भाग देकर कालके भेदसे भूषण नांणक और पात्र जानना अर्थात धातुके ज्ञान होजानेके पीछे भूषण है, या नाणक है, या पात्र है ? इसके लिये पिंडमें बार-हका भाग दे, यदि दिन या रात्रिके प्रथम भागमें एकसे चार पर्यंत कोई अंक रोष बचें तो 'भूषण है ?

१ नाणक-मुद्राचिह्नविशिष्टको कहते हैं, जैसे पैसा, रुपया, मोहर इत्यादि ।

ऐसा कहना, पांचसे आठतक द्रोष वर्चे तो नाणक कहना, नौसे बारह तक दोष बचें तो पात्र कहना, इसी चालसे दिन या रात्रिके द्वितीय भागमें एकसे चारतक नाणक, पांचसे आठतक पात्र, नौसे बारह तक द्रोष बचनेसे भूषण । और दिन या रात्रिके तृतीय भागमें एकसे चार

8	5	9.5	
भू,	ना	पात्र	दि. रा. पू. भा.
ना	पात्र	भूष	दि. रा. म. भा.
पात्र	भू.	नाण	दि. रा. प. भा.

पर्यंत शेष बचैं तो पात्र, पांचसे आठपर्यंत बचैं तो भूषण, नौसे बारहपर्यंत शेष बचैं तो नाणक है ऐसा विद्वानोंको जानना चाहिये। यहां विद्योष यह है कि-पिंडद्वारा भूषण आवे तो पिंडमें छःका भाग देकर एकादि शेषसे मस्तक, कर्ण, इस्त, यीवा, कटि पादका भूषण द्रश्मसे जानना । ग्रदि पात्र आवै तो पात्रोंके तीन भेद होते हैं-देवसम्बन्धी, पित्सम्बन्धी और गृह-सम्बन्धी । इसलिये पिण्डमें तीनका भाग देनेसे एक शोष बचे तो देवसम्बन्धी, दोमें पितृसम्बन्धी, तीनमें गृहकार्यसम्बन्धी जानना। इसी प्रकारसे नाणक आनेसे भी तीनका भाग देना, एक दोषसे मोहर, दोसे रूपया, तीनसे पंसा जानना ॥

उ०-यहां पिण्ड १६६४ में दशका भाग दिया तो चार शेष वचे इसीलिये नाणक घातु आया अर्थात् तामभेदकी कोई चीज है ऐसा जाना गया। अब यह कोई भूषण है या पात्र है अथवा पैसा आदि है ? इसके लिये उदाहरण-दिनके प्रथम त्रिभागमें प्रश्न किया है तो पिण्ड १६६४ में बारहका भाग देनेसे आठ शेष बचे इसलिय नाणक अर्थात् पैसा आदि है ऐसा कहना। यहां नाणकके भी तीन भेद होते हैं इसलिये पिण्ड १६६४ में तीनका भाग दिया तो दो शेष बचे इसलिये रुपया कहना॥ ५-७॥

अधाम्ये दशिभः पिण्डे भागो देयो विपश्चिता । मृत्तिकाञ्जनपाषाणं हरितालं मनःशिला ॥ मरकतं पद्मरागश्च प्रवालं ताररत्नकम् ॥ ८॥

अधाम्य धातुओंका भेद कहते हैं—यदि पूर्व प्रकारसे अधाम्य आवे तो पिण्डमें दशका भाग दे, एक शेष बचै तो मृत्तिका, दो बचै तो अञ्जन, तीन बचैं तो प्रस्तर, चार बचैं तो हरिताल, पांच बचैं तो मनशिल, छः बचैं तो मरकत, सात बचैं तो प्रश्राग, आठ बचैं तो मूँगा नौ बचैं तो मोती, दश बचैं तो रत्न जानना ॥

ड०-पिंड १६६४ में दशका भाग देनेसे चार शेष रहे इसलिये हरिताल आया ॥ ८॥ द्विपद्स्तुर्य्यपादश्च विपदः पाद्संकुछाः । चतुर्भिर्भाजिते शेषे विज्ञेयाः सर्वदा बुधैः ॥ ९ ॥

पूर्व प्रकारसे जीवप्रश्न आवे तो पिण्डमें चारका आग दे, एक शोष बचे तो द्विपद अर्थात मतुष्य देवतादि, दो शोष बचे तो चतुष्पद अर्थात गो आदि पशु, तीन शोष बचे तो अपद अर्थात सर्पादि और चार शेष बचे तो बहुपद अर्थात भौरा, बिच्छू आदि पण्डितोंको जानना चाहिये॥ यहां चूडामणिकारका मत यह है कि-पिण्डमें पांचका भाग देना, एक बचे तो द्विपद, दो रहें तो चतुष्पद, तीनसे अपद, चारसे बहुपद, पांच बचे तो एकपद अर्थात गन्धर्व राक्षसादि जानना॥

उ०-यहाँ पिण्ड १६६४ में चारका भाग दिया तो चारशेष यचे इस लिये बहुत पांववाला जीव है ऐसा कहना ॥ ९॥

देवता मनुजाश्चेव पक्षिणो राक्षसास्तथा।

चतुःभिरेव ज्ञातव्या भाजिते शेषतः क्रमात् ॥१०॥

पूर्व श्लोकके अनुसार द्विपद जीव आवे और पिंडमें चारका भाग देनेसे एक बचै तो देवता, दो बचै तो मनुष्य, तीन बचे तो पक्षी, चार बचै तो राक्षस यह क्रमसे जानना। यहां देवता आवे तो देवताओं के

चार भेद होते हैं इसिछिये पूर्व लब्धसे युक्त पिंडमें चारका भाग दे, एक शेषसे कायस्थ (ब्रह्मादि), दोसे अवनस्य (इन्द्र कुबेरादि) तीनसे ज्योतिष् (सूर्यादि), चार॰ से वितर जानना । यदि मनुष्य आवे तो मनु-ण्यके भी चार भेद होते हैं ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य, शूट्र इसलिये पिंडमें पूर्वलब्धि जोडकर चारसे भाग देना, एकादि शेषसे बाह्मणादि जाति जाननी । यहां कोई पांचसे भाग देनेको कहते हैं और पांच दोष बचनेसे म्लेच्छ जाति कहते हैं परश्व सृष्ट्यादिमें चारही वर्णोंकी उत्पत्ति है इसलिये चारहीसे भाग देना ऐसा संस्कृत टीकाकारने स्वीकार किया है. यहां अपनी बुद्धिसे विवेचना कर लेना। अब ब्राह्मणमें भी चार भेद हैं इस-लिये फिर पिंडमें लब्ध जोडकर चारसे भाग लेना एक दोषसे ब्रह्मचारी, दोसे गृहस्थ, तीनसे वानप्रस्थ चार शेषसे संन्यासी जानना । संन्यासीमें भी चार भेद हैं-इंस, परमहंस, बहूदक और क्वटीचर इत्यादि, कल्प-नाके वशसे पिंडमें लब्धाङ्क जोडते जाना और संख्यां-कसे भाग देते जाना तो भित्र र सब ज्ञात होजायँगे। यदि पक्षी आवे तो पक्षीमें भी तीन भेद होते हैं जल-पक्षी, स्थलपक्षी और आकादापक्षी इसलिये पिंडमें पूर्व-

जोडकर तीनसे भाग देना, एकादि शेषसे जलपक्षी आदि जानना। इसी चालसे राक्षसादिमें भी भेद जानकर भागकल्पना करनी चाहिये॥

अश्व हुआ है इसीको पिंड १६६४ में जोडेनेसे २०८० हुआ इसमें चारका भाग दिया तो शेष शुन्य रहा इसलिये राक्षस आया ॥१०॥

गौरः श्यामस्तथा रक्तो दीघों मध्यश्च खर्वकः । शिद्युर्धुवा तथा वृद्धस्त्रिभिभंक्तेऽभिजायते ॥११॥

गौर, इयाम, लाल तथा दीर्घ, मध्य, छोटा और बालक, युवा बृद्ध ये सब पिंडमें तीनके भाग देनेसे होते हैं अर्थात पिंडमें तीनका भाग देनेसे एक दोष बचै ती गौर, दोसे इयाम, तीनसे रक्तवर्ण जानना । यहां तीनका भाग देनेसे लब्ध जो हो वह फिर पिंडमें मिला-कर तीनका भाग देनेसे एक बचै तो दीर्घ, दो बचैं

१ मूलमें लब्धको पिण्डमें जोडना नहीं लिखा है फिर क्यों जोडना ? इसका कारण यह है कि—जहांपर भाग लेनेका अंक तुल्य आने वहां लब्ध जोडकरही भाग लेना चाहिये, प्रमाण 'समच्छेदे तु जात्येक्ये पूर्वो क्रक्मत: युधी: । लब्धांकं पिंडके क्षिप्त्वा ततो नै भागमाहरेत्' यहांपर पूर्व द्विपदादि ज्ञानार्थ चारसे भाग दिया गया है फिर देवतादि ज्ञानार्थ चारका भान देना है इसलिये लब्ध पिण्डमें अवस्य जोड़ना चाहिये इसी चालसे सर्वत्र जानना ।

तो मध्यम, तीन बचैं तो छोटा जानना। फिर जो लब्ध हुआ है उसको फिर पिंडमें मिलाकर फिर तीनका आग दे। एक बचै तो बालक, दो बचैं तो युवा और तीन दोष बचैं तो वृद्ध जानना॥

उ०-पिंड १६६७ में तीनका भाग देनेसे दो बचे, इसलिय स्थाम-वर्ण आया और लब्धि ५५७ को पिंडमें मिलानेसे २२१८ हुए, इनमें तीनका भाग देनेसे शेष एक बचा इसलिये दीर्घ अर्थात् ऊँचा जानना। फिर लब्धि ७३९ को पिंड १६६७ में जोडनेसे २४०३ हुआ। इसमें तीनका भाग देनेसे शेष तीन बचे इसलिये बृद्धा अवस्था आई इसी चालसे सर्वत्र जानना॥ ११॥

नरिश्चयौ च द्विविधं चत्वारश्च क्रमादिमे । भक्ते द्वादशभिश्चव भावसम्बन्धचिन्तनम् ॥१२॥

पुरुष और स्त्री जाननेके लिये पिंडमें दोका भाग दे, एक बचे तो पुरुष, दो बचैं तो स्त्री जाननी । और पिंडमें बारहका भाग देकर भावसम्बन्धी चिन्ता जाने अर्थात् पिण्डमें बारहका भाग देनेसे एक बचे तो ततु-भावसम्बन्धी, दो बचैं तो धनभावसम्बन्धी, तीनसे सहजभावसम्बन्धी इत्यादि जानना ॥ उ० - पिण्ड १६६४ में दोका भाग देनेसे दो बचे इस लियं खी जाननी, और भावज्ञानके लिये पिण्ड १६६४ में बारहका भाग दिया तो रोष आट रहे, इस लिये अष्टम भाव (मृत्यु) सम्बन्धी चिन्ता जाननी ॥ १२॥

अन्यव्यक्तिभवो भेदो नास्माभिस्तु प्रकथ्यते । यन्थवाहुल्यभीत्या च ज्ञेयमन्यत्रतः सदा ॥ १३॥

अन यहां न्यक्तिभेदसे उत्पन्न जो अन्य भेद हैं उनको प्रन्थविस्तारके भयसे मैं नहीं कहता हूँ वह अन्य प्रन्थोंसे सर्वदा जानना चाहिये॥ १३॥

मूलभेदान्त्रवक्ष्यामि यथोक्तं शम्भुना पुरा । मूलं काष्टं त्वचा पत्रं पुष्पं चैव तथा फलम् ॥१४॥ श्वेतं रक्तं तथा पीतं कृष्णं चित्रं हरीतकम् । पिक्विभेक्ते विजानीयात्त्रश्रविद्याविचक्षणः ॥ १५॥

यदि पूर्वके अनुसार मूल आवे तो उसके भेद जान-नेके लिये जैसा श्रीशिवजीसे कहा गया है, वह भें कहता हूं-विण्डमें छःका भाग देनेसे एक शेष बचे तो मूल, दोसे काष्ठ, तीन शेषसे त्वचा, चारसे पत्र, पांचसे पुष्प और छः शेष बचें तो फल जाने। अब वर्णज्ञानके लिये पूर्विषण्डमें छःका भाग देनेसे जो लब्ध हुआ है उसको पिंडमें जोडकर फिर छःका भाग दे एक एचे तो शुक्क, दोसे रक्त, तीनसे पीत, चारसे छुण्ण, पांचसे चित्रवर्ण और छः शेष बचैंतो हरा वर्ण है ऐसा प्रश्न विद्याको जाननेवाले जाने ॥

उ०-पिण्ड १६६४ में छ:का भाग देनेसे टो शेष बचे इसिल्यं काष्ट्र आया और छटिय २७७ को फिर पिण्डमें जोड दिया तो १९४१ हुए, इनमें छ:का भाग देनेसे तीन शेष बचे, इसिल्यं पीत वर्ण आया ॥ १४ ॥ १९ ॥

तरवश्च स्तीषध्यस्तृणं गुल्मादिकं तथा। ज्ञुष्कमाद्गे तथा द्वाभ्यां भक्ष्याभक्ष्यं तथेव च१६॥

अब पिंडमें पांचका भाग देकर एक शेष हचे तो बृक्ष, दो बचें तो लता, तीन बचें तो औषधी, चार बचें तो तृण (दूर्वादि) पांच शेष बचें तो गुल्म (मालती आदि) जानना और पिण्डमें दोका भाग देनेसे एक शेष बचें तो सूखा, दो बचें तो कचा जानना। अव होंग भाग देनेसे जो लब्ध हो उसको पिण्डमें जोड-कर फिर दोका भाग देनेसे एक शेष बचें तो भक्ष्य, दो बचें तो अभक्ष्य जानना, इसी चालसे सुगन्ध, दुर्गन्ध तथा कटुकादि रस और खाद्य, चोन्य, पेय, लेह्य भी भागके कल्पनासे जानना ॥

उ०-पिण्ड १६६४ में पांचका भाग देनेसे शेष चार वचे, इसिलये तृण (घास) आया, और शुष्क आर्द्र जाननेके लिये पिण्ड १६६४ में दोका भाग दिया तो शेष दो बचनेसे आर्द्र जाना गया और लब्ध ८३२ को पूर्व पिण्डमें जोडनेसे २४९६ हुआ इसमें दोका भाग-दिया तो शेष दो बचे इसिलये अमक्ष्य है ऐसा जाना गया, इसी चालसे सुगन्धयुक्त और दुर्गन्धयुक्त आदिका भी जानना॥ १६॥

स्वदेशजं परोक्षं च कल्पनाभिर्विचिन्तयेत् ॥ कालसन्धौ तु संप्राप्ते प्रकीण चिन्तयेद्बुधः १७॥ यथाक्रमविभागेन मूलमिश्रेण वै तथा। इत्येवं बहुधा चित्यं प्रश्नकाले मनीषिभिः॥१८॥

स्वदेशसम्बन्धी वस्तु है या अन्यदेशसम्बन्धी ? इसके लिये भी भक्ष्याभक्ष्यज्ञानार्थ दोका भाग देनेसे जो लब्ध हुआ है उसको पिण्डमें जोडकर दोका भाग देनेसे एक शेष बचै तो स्वदेशसम्बन्धी, दो बचैं तो विदेशसम्बन्धी जानना और कालकी सन्धिमें प्रश्न होनेसे प्रकीर्ण अर्थात् मिश्र जानना, जैसे पूर्वाह्ममें प्रश्न होनेसे पिण्डमें तीनका आग देनेसे एक दोष रह-नेमें थात कहा है, और मध्याद्वमें एक दोषसे मूल कहा गया है। इसी चालसे सन्धिमें प्रश्न होनेसे दोनों मिश्र अर्थात धातु और मूल मिलाहुआ जैसे काष्ठका बेट लगा हुआ चाकू आदि जानना। और जहां काल तथा पिंड दोनोंमें संदाय हो तहां तीनों मिश्र जानना, इसी चालसे मिश्रका ज्ञान सर्वत्र करना और जहांपर क्रमविश्राग अर्थात् अपवर्त्तनसम्भव होय तहां लब्ध पिंडमें जोडकर क्रिया करनी चाहिये, इत्यादि बहुत विचार विद्वानोंके करने योग्य हैं॥

उ०-मस्यामस्यज्ञानार्थ पिण्ड २४९६ में दोका भाग देनेसे लब्ध १२४८ हुआ है, इसको पिण्ड १६६४ में मिलानेस २९१२ भया, इस मैं दोका माग देनेसे शून्य० रहा, इसलिये अन्यदेशसम्बन्धी जानना ॥

अब यहां मूकपश्रमें संक्षिप्त चोर या वस्तुका नाम जाननेके लिये किंचित प्रकार लिखते हैं-पिंडमें

१ विंडमें संशय तकही होसकता है जब हस्व दीर्घ दोनों प्रश्नमें आने के योग्य हो बचा 'गिरिश ' और 'गिरीश' यहां रेफमें हस्व और दीर्घ दोनों युक्त हैं तो हस्बसे पिण्ड बनाना या दीर्घसे यह संशव होता है ऐसे स्थानमें भी मिश्र आते हैं। यहां काल मिश्र कीर पिण्ड मिश्र दोनों मिश्र मिलाकर तीनों मिश्र धातु, मूल, जीव आजाते हैं।

सातका भाग देनेसे जो शेष बचैं उतनेहीं नामाक्षर जानना। अक्षर जाननेके लिये प्रथम पिंडमें आठका भाग देनेसे एक बचै तो अवर्ग, दोसे कवर्ग, तीनसे चवर्ग चारसे टवर्ग, पांचसे तवर्ग, छः से पवर्ग, सातसे यवर्ग और आठ शेष बचनेसे शवर्ग जानना। फिर पिंडमें पांचका भाग देनेसे एक शेष बचे तो उस वर्गका प्रथम अक्षर, दोसे द्वितीय, तीनसे तृतीय, चार शेषसे चतुर्थ, पांच शेषसे पश्चम अक्षर जानना, इसप्रकार पहिले जितनी नाममें वर्णसंख्या आई है उतने बार करनेसे नाम आ जायगा॥

उ०-पिण्ड १६६४ में सातका भाग देनेसे पांच शेष बचें इसिल्धिये पांच अक्षरका नाम है ऐसे जानना । अब लब्ध २३७ को पिण्डमें जोडनेसे १९०१ हुए, इनमें आठका भाग देनेसे लब्ध २३७ हुए और शेष पांच हैं इसिल्धिये पञ्चम तवर्ग आया । फिर लब्ध पिण्डमें जोडनेसे १९०१ हुए पांचका माग देनेसे एक शेष बचा इसिल्धिये तवर्गका प्रथम अर्थात् 'त' आया । इसी प्रकारसे आगेके वर्ण भी निकाल लें ॥ १७ ॥ १८ ॥

केशोऽसुगस्थिमांसानि चर्म मेद्रस्तथा वसा। एवं जीवे विचारः स्याजीवितं मृतमेव च॥ १९॥ जीवप्रश्नमें विशेष जाननेक लिये पिण्डमें छःका भाग देनेसे एक शेष बचै तो केश, दो बचैं तो शिणित, तीनसे हड़ी, चारसे मांस, पांचसे चर्म, छःसे चर्बी जाननी। इसी चालसे जीवमें जीवित और मृतका भी विचार करना। यथा पिण्डमें दोका भाग देनेसे एक शेष बचै तो जीवित, दोसे मृत जानना। किस प्रका-रसे और किस जगह मरण हुआ? इसके लिये पिण्डमें पांचका भाग दे, एक शेष बचै तो व्याधिस, दो शेष बचैं तो ज्वरसे, तीन शेषसे देशान्तरमें, चारसे युद्धमें, पांचसे स्वस्थानमें मरण जानना॥

उ०-पिण्ड १६६४ में दोका भाग देनेसे दो शेष वचे इसिन्ये मृत जाना गया। फिर पिंडमें पांचका भाग देनेसे शेष चार वचे इसिन्ये युद्धमें मरण जानना ॥

अब यहां लग्नवशासे कष्ट जाननेक निमित्त प्रकार लिखते हैं-पिंडमें बारहका भाग देनेसे एक शेष वचे तो भेष, दो बचें तो छूष, तीनसे मिथुन इत्यादि लग्न जाने। यदि मेषलग्न हो तो-मन्दाग्नि, भूतर्पाक्षा वात-रोग, ज्वर, क्षुधा, वर्षसम्बन्धी रोग, धर्मरहित, कमर, मस्तकपर, पेटमें पीडा और अनेक कष्ट हों। छूष आवे तो-स्वम, शोष, ज्वरसे पीडा और मस्तक, नेत्र कम-

रमें रोग हों। मिथुनमें-वायु विकार और ज्वर हो। कर्कमें-रोना, हँसना मौन हो जाना और कर्ण तथा मस्तकमें पीडा हो। सिंहमें-शीतज्वर, अरुचि, कण्ठ, या हदयमें पीडा होवे । कन्यामें-मन्दाग्नि, ऋोध, आलस्य, अहचि, ज्वर और पित्तसे रोग हो तथा मुखरोध और आंख, कान, जीभमें पीडा हो। तुलामें श्रूल, कफ, वायु, पित्त, उद्वेग, तापसे बाधा हो। वृश्चिक आवे तो-ज्वर, कफ, रुधिरस्राव और पेटमें रोग हो। धतु लग्नमें शोष, ताप और छाती या मस्तकमें पीडा हो। मकरमें-ताप,वायु, देहका टूटना और पीडा हो। क्रम्भमें-बिधरता हो। मीन लग्न आवे तो-हाथ और पविमें दाह हो। यहां रोग जाननेके लिये पिंडमें चारका भाग देनेसे एक शेष बचै तो कफ, दोसे पित्त, तीनसे वायु, चारसे त्रिदोषजनित व्याधि जाननी । फिर साध्यासाध्यके लिये पिंडमें दोका भाग देनेसे एक दोष बचै तो साध्य और दो अर्थात् शून्य० बचै तो असाध्य रोग जानना। यहाँ लग्नके वशसे दोष भी जानना, जैसे-मेषमें पूर्वज, वृषमें आकादादेवी, मिथुनमें महेदी, कर्कमें शाकिनी, सिंहमें जलमेत, कन्यामें ग्रह, तुलामें क्षेत्रपाल, वृश्चिकमें सर्प, धनमें दारीरोत्पन्न, मकरमें

चन्द्रिका, क्रम्भमें प्रेत, मीनमें योगिनीसम्बन्धी जानना॥

उ०-विण्ड १६६४ में बारहका भाग देनेसे आठ शेष बचे इस-लिय वृश्चिक लग्न आया। अब वृश्चिक राशिका पूर्व लिखा हुआ फल ज्वरादि जानना । फिर पिण्डमें चारका भाग देनेसे शून्य ० बचनेसे त्रिदोप जाना गया । और दोसे भाग देनेसे शून्य ० बचा इसलिये असाध्य जाना गया ॥ १९॥

पिण्डे नामसमायुक्ते यायी स्थायी यथाक्रमात्। शून्ये संधिः समादेश्या युद्धकाले न संशयः॥२०॥

अब युद्धमें जय पराजयका ज्ञान लिखते हैं-पिंडको दो जगह रखके एक जगह यायी (जाकर युद्ध करने-वाले) के नाम और दूसरे जगह स्थायी (घरमें बैठे) के नामके वर्गवर्ण स्वरांक जोडकर दोनों जगह तीनका भाग देनेसे यायीके पिण्डमें एक दोष बचै तो यायीका जय, स्थायीके पिण्डमें एक होष बचे तो स्थायीका जय और दोनों जगह दो शेष बचें तो दोनोंका जय, दोनों जगह शून्य शोष बचैं तो सन्धि (मिलाप) कहना। यायीके पिंडमें दो दोष बचैं और स्थायीके पिंडमें एक बचै तो भी युद्धकालमें मिलाप कहना ।

इसी चालसे विवादमें, ज्ञा खेलनेमें युद्धमें, मझ-युद्धमें, शरान्तर परीक्षा आदिमें कहना चाहिसे॥

उ०-युद्धमें राम और रावणके जय-पराजयका इसी पिंडसे उदाहरण लिखतेहें—रामका वर्गांक ७-६ तथा वर्णांक २-५ और स्वर २-१ सबका जोड किया तो २३ हुआ, इसको पिण्ड १६६४ में जोडा तो १६८७ यायी (राम) का पिण्ड हुआ। अब रावणका वर्गांक ७-७-४ तथा वर्णांक २-४-५ और स्वरांक २-१-१ सबका योग ३३ हुआ इसको पिंडमें मिलाया तो १६९७ स्थायी (रावण) का पिण्ड मया दोनों पिण्डोंमें तीनका माग देनेसे यायी (राम) के पिण्डमें एक रोष बचा और स्थायी (रावण) के पिण्डमें रान्य रोष बचा इसल्ये रामका जय आया। इसी प्रकारसे स्वचक परचक्रादि-कमें भी ज'नना।। २०॥

ग्रह्थवन्ने पिण्डे तु चन्द्रागैर्भागमाहरेत् । रुज्याङ्कादवधिर्ज्ञेयः प्रश्नकारुं मनीषिभिः ॥२१॥

अब जो पूर्व प्रश्न कह आये हैं वह कितने रोजमें होंगे उसकी अवधि जाननेके लिये पहले किस प्रहका ध्रुवांक जोडना उसको प्रन्थान्तरसे लिखतेहैं-पिंडको छःसे ग्रुणकर आठ जोड दे, उसमें सातका आग दे, जो शेष बचे उससे प्रह जाने अर्थात एक शेष बचे तो रिवि, दो बचैं तो चन्द्र, तीन बचें तो मङ्गल इत्यादि,-जो प्रह आवें उस प्रहके ध्रुवांक (यथा र. ५ चं. २१ मं. १४ बु. ९ बृ. ८ शु. ३ श्. ११) से पिण्डको गुणकर इकहत्तर ७१ का भाग देनेसे शेष जो बचें तिसमें क्रमसे रिवि आदिक प्रहका ध्रुवांक घटावें जिसका ध्रुवांक नहीं घटें वह प्रह लब्ध जानना, इसपरसे अवधिके ज्ञान विद्वानोंको करना चाहिये, जैसे रिव और मङ्गल लब्ध आवें तो शेष तुल्य दिनमें कार्य सम्पन्न होनेको कहना, गुक्र चन्द्र लब्ध आवें तो शेष तुल्य पक्षके भीतर कहना, गुक्से मास, बुधसे ऋतु, श्रानिसे उतने वर्ष जानने ॥

ग्र०-पिंड १६६४ को छ:से गुणा तो ९९८४ हुए, इनमें आठ मिलाया ९९९२ हुए, इनमें सातका माग दिया तो शेध तीन बचा, इसिलिये मङ्गलके ध्रुव १४ से पिंडको गुण दिया तो २३२९६ हुए, इसमें एकहत्तरका माग देनेसे आठ शेष बचे, इनमें विका ध्रुवांक घटकर चन्द्रमा लब्ध आया और शेष तीन गचे हैं इसिलिये त्रिपक्षमें कार्य कहना ॥

यहां ग्रन्थान्तरके मतसे द्रव्योत्पाटन और शल्यो-द्धारादिक विषयोंको लिखते हैं--

सात रेखा अर्ध्वगत और नौ रेखा तिरछी लिख-नेसे अडतालीस कोष्ठकका चक्र बनता है।

द्रव्यशल्योत्पाटनचक्र ।

		1		-	minut Cross
अ३	क ५	ख ७	ग९	घ ११	आ१३
ङ१३	उ ११	च९	ন্ত ৩	জ ৭	ज ३
झ ३	র ५	ओ ७	औ९	ट ११	ठ १३
ड १३	ह ११	ण९	त७	थप	दभ
घ३	भ	प७	फ९	व ११	भ १३
ग १३	य ११	अः ९	अ७	र५	छ ३
व	देप	श ७	48	ए ११	स १३
ई१३	ह ११	छ ९	হ্ন ৩	র ৭	in.

इसमें ऋम और उत्क्रम करके तीन, पाँच, सात, नौ, ग्यारह और तेरह इतने अङ्क स्थापन करें, ऐसा स्थापन

करनेसे चक्रके सब अङ्क आजायँगे पीछे चारों कोणोंमें क्रमसे अकारादि स्वरोंको लिखकर फिर शेष स्थानोंमें ककारादि अक्षरोंके लिखनेसे चक्र ठिक हो जाता है पीछे प्रश्नकर्तासे कहा हुआ जो नाम है उसके आदिमें जो अक्षर है वह अक्षर जिस कोष्ठमें पडे उस कोष्ठमें जो अङ्क है उससे पिण्डको गुणाकर अडतालिसका भाग दे जो शेष वचे, -ईशानादिक्रमसे उतने संख्या कोष्ठमें द्रव्य या शल्य है ऐसा कहना अर्थात भूमि-काभी अडतालिस भाग करके जिस भागमें पडे उस भागमें कहना॥

उ०-यहां प्रश्न दाडिमका आदि अक्षर 'दा' है कोष्ठकमें दाकार का तीन अंके है उससे पिण्डको गुणनेसे ४९९२ हुआ इसमें अड-तालीसका भाग देनेसे शून्य शेष बचा इसलिये अडतालिसवें कोष्टमें शल्य या द्रव्य कहना ॥ २१॥

इत्येवमेकविंशत्या श्लोकैलींकमनोरमा।
प्रश्नविद्या मया प्रोक्ता देया शिष्याय साधवे२२॥
इति श्रीगर्भाचार्यविरचिता गर्भमनोरमा
समाप्ता।

इस नकारसे इक्कीस श्लोकोंसे गर्गमनोरमा नामकी मश्रविद्या मुझसे कहीगई है। यह प्रश्लविद्या सज्जन शिष्यको देनी चाहिये॥ २२॥

इति मिथिलादेशान्तर्गतकिनगामग्रामवास्तव्यक्षोपाद्ध श्रीवच्चूशर्मकृता गर्गमने।रमाभाषाटीका समाप्ता ।

राके भूमिरामाष्टभूसिमते वै शुमे मासि भाद्रे वरुक्षें दले च ॥ तिथौ हन्यवाहस्य वारे बुधस्य समाप्ता कृतिः संप्रसादाद्वरस्य ॥१॥ ॥ समाप्तोऽयं प्रन्थः ॥





पुस्तकें मिलने के स्थान :-

१. खेमराज श्रीकृष्णदास, श्रीवॅकटेश्वर स्टीम् प्रेस, खेमराज श्रीकृष्णदास मार्ग, सातवीं खेतवाड़ी खम्बाटा लेन बम्बई –४०० ००४

२. गंगाविष्णु श्रीकृष्णदास, लक्ष्मीवेंकटेश्वर स्टीम् प्रेस, व वुक डिपो, अहिल्या बाई चौक, कल्याण, (जि॰ ठाणे-महाराष्ट्र)

३. खेमराज श्रीकृष्णंदास, चौक-वाराणसी (उ. प्र.)